

## Житие Абакумова

Алексей Алексеевич Абакумов, действительный член Академии электротехнических наук Российской Федерации (2000 г.), член-корреспондент Академии электротехнических наук Российской Федерации (1995 г.), доктор технических наук (1985 г.), профессор (1987 г.). Родился в 1946 году в Ишимбае Башкирской АССР, в 1969-ом окончил Томский институт радиоэлектроники и электронной техники по специальности «радиотехника», в 1975 году - аспирантуру Московского автомеханического института. Живет и работает в Обнинске. Женат, у него взрослые сын, дочь, четверо внуков. Встретиться с Алексеем Алексеевичем лично было, конечно, сложновато - не в Обнинск же ехать? На выручку опять пришел e-mail. Может быть, в тексте, который вы сейчас читаете, и нет той особой «живой» тональности, присущей «настоящему» интервью, но он позволяет главное - узнать поближе человека, который 40 лет назад поступил в наш университет.

- Почему в свое время из всех вузов «выбрался» ТУСУР?
- В школьные годы увлекся радиолюбительством, собирал и настраивал радиоприемники, что предопределило выбор вуза и специальности.
- Первые впечатления от студенчества были...
- В 1964 году ТИРиЭТ функционировал только третий год, поэтому были определенные трудности с расселением абитуриентов. Сначала две недели жили в двухэтажном бревенчатом общежитии, затем, после его закрытия на капитальный ремонт, в спортзале главного корпуса. Отношения между студентами были доброжелательные, при необходимости кто-то всегда мог прийти на помощь.
- Что из студенческих лет вспоминается чаще всего? Традиции, сложности разные?
- Часто вспоминаются друзья-однокурсники с потока и из группы, где я был старостой, преподаватели.

Наиболее сложным за время учебы было то, что первые три года студенты проживали в общежитии в очень стесненных условиях – кровати располагались в два яруса, что, конечно, по-хорошему на учебе не отражалось.

- Теперь, как Вам кажется, что в то время в образовании было упущено или, наоборот, ныне утеряно?
- В образовании, которое получали выпускники ТИРиЭТа шестидесятых годов, недостаточно были представлены вопросы изобретательства и внедрения результатов НИОКР и технологий, поэтому в дальнейшем выпускникам приходилось эти вопросы изучать самостоятельно по мере необходимости.
- Что, по-Вашему, в первую очередь дает вуз человеку? В результате ведь «выносятся» не только знания...
- Понимание того, как мало выпускник знает, того, что необходимо учиться дальше, всю жизнь. Особенно это относится к области радиоэлектроники, в которой за прошедшие десятилетия элементная база сменилась уже несколько раз.
- Что особенно пригодилось в дальнейшей работе из знаний и умений, полученных в вузе?
- В ТИРиЭТе меня научили самостоятельно мыслить и работать, увлекаться идеями и не бросать их до завершения. Занятия борьбой самбо сформировали мою жизненную позицию, какие-то бойцовские и личностные качества.
- Как сложилась жизнь после окончания института?
- В 1968 году был принят на должность инженера по исследованию скважин в НГДУ «Ишим-байнефть» ПО Башнефть. С 1971 по 1987 год работал преподавателем на кафедре электротехники Уфимского нефтяного института, а с 1986 по 1987-ой – заведующим кафедрой. С 1987 года по настоящее время работаю заведующим кафедрой электротехники и электроники Обнинского ГТУ атомной энергетики.

К тому же с 1999 года я – генеральный директор ЗАО «Центр диагностики трубопроводов «Интроско».

Впервые в России в 70-е годы предложил способы диагностики газонефтепроводов и другого крупногабаритного газонефтяного оборудования, основанные на применении магнитных интроскопов. Разработал матричные преобразователи для визуализации магнитных полей рассеяния от дефектов сплошности, а также телевизионно-вычислительные методы и средства для обработки изображений дефектов, измерения их геометрических размеров: длины, глубины и ширины. Являюсь автором 170 научных трудов, в том числе 7 книг и 94 авторских свидетельств и патентов на изобретения в области магнитной диагностики.

– По-Вашему, нужны ли встречи с однокурсниками в юбилейные годы выпуска?

– Встречи выпускников, преподавателей, студентов необходимы, поскольку все вместе мы создаем историю ТУСУРа, а «история – это фонарь, который светит нам из прошлого в будущее».

*С наилучшими пожеланиями, Алексей Алексеевич Абакумов*